



Crynodeb o Gwricwlwn i Gymru : Ysgol Yr Hendy

Mae ein cwricwlwm wedi'i gyd-greu drwy ymgysylltu â'r holl randdeiliaid a bydd yn bodloni'r gofynion canlynol :

Ein gweledigaeth

"Law yn llaw, gyda'n gilydd, cymaint mwy"

Ein Nod

Dysgu: Datblygu dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n cyfathrebu'n effeithiol, yn adeiladu ar, ac yn cymhwyso gwybodaeth a gweithio fel tim.

Safonau: Rhoi'r sgiliau i staff fyfyrion ar arfer da a gosod safonau uchel sy'n galluogi plant i ddod yn ddysgwyr annibynnol, gydol oes.

Amgylchedd: Darparu amgylchedd diogel a sicr lle gall plentyn dyfu a dod y gorau y gall fod.

Iechyd a Chorfforol: Datblygu dysgwyr sy'n deall pwysigrwydd byw'n iach, yn gorfforol ac yn feddyliol, gan ddod yn unigolion hyderus sy'n dangos gwytnwch ac yn meithrin perthnasoedd cadarnhaol.

Cyfranwyr Mentrus, Creadigol: Annog disgyblion gwydn sy'n cydweithio, yn cyfathrebu, ac yn cymryd risgiau yn hyderus yn eu dysgu i ddatblygu meddwl annibynnol.

Iaith: Datblygu dysgwyr sy'n cyfathrebu'n effeithiol yn ddwyieithog, wrth fynegi eu syniadau a'u hemosiynau'n hyderus.

Dinasyddion gwybodus yn foesebol:

Datblygu unigolion hyderus sydd â gwerthoedd cadarn, sy'n cynnal perthnasoedd cadarnhaol, ac yn dangos parch at eu hamrywiaeth ddiwylliannol eu hunain ac amrywiaeth ddiwylliannol pobl eraill.

Datblygu ystafelloedd dosbarth meddwl lle mae plant yn ymwybodol o'u hawliau a'u cyfrifoldebau ac yn deall sut i fod yn ddysgwyr llwyddiannus.

Cynhwysiad: Cefnogi pob dysgwr i sicrhau ymgysylltiad â phob agwedd ar fywyd ysgol, i sicrhau eu bod yn gwybod eu bod yn perthyn i gymuned gynhwysol ac amrywiol.

Gwerthoedd

Parch, cariad, diogelwch, maddeuant, caredigrwydd, gonestrwydd, hapusrwydd

Mission Statement

Mae lles emosïynol a meddyliol ein disgyblion yn graidd i'n hethos ni yma yn yr ysgol. Ein nod yw darparu amgylchedd ddwyieithog sydd yn ysgogi ein plant ni mewn modd diogel, cynhwysol ac ysbrydoledig. Mae ein disgyblion yn gwneud pob ymdrech i ddatblygu yn unigolion llythrennog, rhifog ac yn ddigidol gymhwysol a hynny hefyd drwy ddatblygu eu cariad at ddysgu trwy gyfrwng chwifrydedd, hwyl a sialensau lu. Ein hamcan yw i feithrin ein disgyblion fod yn ddysgwyr annibynnol sy'n dangos gwytnwch ac i fod yn ddinasyddion ystyriol sydd yn llawn balchder o'u diwylliant, hunaniaeth a'r iaith Gymraeg. Fe fyddwn yn cefnogi'n disgyblion i ddangos hunan-barch, parch at eu cyd-ddigybllion, athrawon, teuluoedd ac i'w hardal leol a'r byd ehangach sy'n gartref iddynt.



Ein cwricwlwm cynhwysol

Bydd ein cwricwlwm yn codi dyheadau pob dysgwr. Fel ysgol rydym wedi ystyried sut y bydd pob dysgwr yn cael ei gefnogi i wireddu'r pedwar diben ac i symud ymlaen. Rydym wedi ystyried ein darpariaeth ADY a sut y byddwn yn bodloni anghenion gwahanol grwpiau o ddysgwyr.

Y pedwar diben

Y pedwar diben yw'r man cychwyn a'r dyhead ar gyfer ein cynllun cwricwlwm ysgol. Nod ein hysgol yw cefnogi ein dysgwyr i ddod :

- ✓ yn ddysgwyr uchelgeisiol, galluog, sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes
- ✓ yn gyfranwyr mentrus, creadigol, yn barod i chwarae rhan lawn mewn bywyd a gwaith
- ✓ dinasyddion egwyddorol, gwybodus Cymru a'r byd
- ✓ unigolion iach, hyderus, sy'n barod i fyw bywydau boddhaus fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas

Y datganiadau o'r hyn sy'n bwysig

Bydd ein cwricwlwm yn darparu cyfleoedd a phrofiadau i ddatblygu'r cysyniadau, gwybodaeth a sgiliau allweddol fel y'u disgrifir yn y datganiadau o'r hyn sy'n bwysig ac yn unol â'r Cod [Datganiadau](#) o'r Hyn sy'n Bwysig.

Meysydd Dysgu a Phrofiad

Bydd ein cwricwlwm yn darparu profiadau dysgu drwy'r 6 Maes Dysgu a Phrofiad o:

1. Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu
2. Celfyddydau Mynegiannol
3. Gwyddoniaeth a Thechnoleg
4. Dyniaethau
5. Mathemateg a Rhifedd
6. Iechyd a Lles

Dysgu, Dilyniant ac Asesu

Bydd ein cwricwlwm yn cefnogi dysgu trwy ddylunio cyfleoedd dysgu sy'n tynnu ar yr [egwyddorion addysgegol](#).

Mae ein cwricwlwm, a ategir gan addysgu a dysgu effeithiol, yn galluogi dysgwyr i wneud cynnydd ystyrlon. Dros amser bydd ein dysgwyr yn datblygu a gwella eu sgiliau a'u gwybodaeth. Mae ein cwricwlwm yn canolbwyntio ar ddeall beth mae'n ei olygu i wneud cynnydd mewn Maes neu ddisgyblaeth benodol a sut y dylai dysgwyr ddyfnhau ac ehangu eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth, eu sgiliau a'u galluoedd, a'u priodoleddau a'u tueddiadau, ac mae'n cael ei lywio gan y [Cod Cynnydd](#). Mae hyn yn ei dro yn cefnogi ein hymagwedd at [asesu](#), a'i ddiben yw llywio cynllunio ar gyfer dysgu yn y dyfodol. Bydd asesu yn cael ei wreiddio fel rhan gynhenid o ddysgu ac addysgu. Bydd pob dysgwr yn cael ei [asesu ar fynediad i'r ysgol](#).

Cymraeg a Saesneg

Fel ysgol ddwy ffrwd rydym yn darparu addysg cyfrwng Cymraeg a Saesneg.

Sgiliau trawsgwricwlaidd

Bydd ein cwricwlwm yn datblygu [sgiliau trawsgwricwlaidd gorfodol](#) llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol. Bydd ein cwricwlwm yn galluogi dysgwyr i ddatblygu cymhwysedd a gallu yn y sgiliau hyn a'u hystreyn a'u cymhwyso ar draws pob Maes. Bydd dysgwyr yn cael cyfleoedd ar draws y cwricwlwm i:

- datblygu sgiliau gwranddo, darllen, siarad ac ysgrifennu
- gallu defnyddio rhifau a datrys problemau mewn sefyllfaoedd go iawn
- bod yn ddefnyddwyr hyderus o ystod o dechnolegau i'w helpu i weithredu a chyfathrebu'n effeithiol a gwneud synnwyr o'r byd

CCUHP – Hawliau Plant

Bydd ein hysgol yn hyrwyddo gwybodaeth a dealltwriaeth o Ran 1 o CCUHP, ac o CCUHP, ymhlith y rhai sy'n darparu addysgu a dysgu.

CWRE : profiadau sy'n gysylltiedig â gyrfaedd a gwaith

Bydd ein cwricwlwm yn ymgorffori gyrfaedd a phrofiadau cysylltiedig â gwaith ar gyfer ein holl ddysgwyr.

Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb ACRh

Mae ein cwricwlwm ysgol yn cofleidio'r arweiniad yn y [Cod ACRh](#). Bydd gan ein darpariaeth Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb rôl gadarnhaol a grymusol yn addysg ein dysgwyr a bydd yn chwarae rhan hanfodol wrth eu cefnogi i wireddu'r pedwar diben fel rhan o ymagwedd ysgol gyfan. Sylfaen ACRh yw helpu dysgwyr i ffurfio a chynnal ystod o berthnasoedd, i gyd yn seiliedig ar gyd-ymddiriedaeth a pharch. Mae'r perthnasoedd hyn yn hanfodol i ddatblygiad lles emosiynol, gwydnwch ac empathi.

CGM : Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg

Mae crefydd, gwerthoedd a moeseg (CGM) yn ofyniad statudol o'r Cwricwlwm i Gymru ac mae'n orfodol i bob dysgwr rhwng 3 ac 16 oed.

Nid oes hawl gan riant i wneud cais i dynnu plentyn o wersi CGM yn y Cwricwlwm i Gymru

Gan fod CGM yn bwnc a bennir yn lleol, mae'r maes llafur cytûn yn nodi'r hyn y dylid ei addysgu mewn CGM o fewn yr awdurdod lleol a bydd ein cwricwlwm yn adlewyrchu'r canllawiau hyn.

Adolygu a mireinio

Bydd ein cwricwlwm ysgol yn cael ei adolygu'n barhaus er mwyn ymateb i allbynnau ymholi proffesiynol, anghenion cyfnewidiol dysgwyr a chyddestunau ac anghenion cymdeithasol. Bydd yr adolygiadau'n ystyried barn rhanddeiliaid ac yn cael eu cymeradwyo gan y Corff Llywodraethol. Byddwn yn cyhoeddi crynodeb o'n cwricwlwm ac yn adolygu'r crynodeb os gwneir newidiadau i'r cwricwlwm yn ystod y broses adolygu.

Pennaeth :

C Jones

01.12.2023

Cadeirydd y Corff Llywodraethol:

G Beynon Thomas

Dyddiad adolygu: Gorffennaf 2024





Curriculum for Wales Summary : Ysgol Yr Hendy

Our curriculum has been co-constructed through engaging with all stakeholders and will meet the following requirements:

Our vision

"Law yn llaw, gyda'n gilydd, cymaint mwy"

Our Aim:

Learning: To develop ambitious, capable learners who communicate effectively, build on and apply knowledge and work as a team.

Standards: To provide staff with the skills to reflect on good practice and set high standards which enable children to become independent, lifelong learners.

Environment: To provide a safe and secure environment in which a child can grow and become the best they can be.

Health and Physical: To develop learners who understand the importance of healthy living, both physically and mentally, becoming confident individuals who show resilience and build positive relationships.

Enterprising, Creative contributors: To encourage resilient pupils who collaborate, communicate, and confidently take risks in their learning to develop independent thinking.

Language: To develop learners who effectively communicate bilingually, whilst confidently expressing their ideas and emotions.

Ethically informed citizens: To develop confident individuals who have secure values, maintain positive relationships, and show respect for their own and others' cultural diversity.

To develop thinking classrooms where children are aware of their rights and responsibilities and understand how to be successful learners.

Inclusion: To support all learners to secure engagement with all aspects of school life, to ensure they know they belong to an inclusive, diverse community.

Our Values

Respect, love, safety, forgiveness, kindness, honesty, happiness

Mission Statement

The happiness and emotional well-being of our pupils is central to the ethos of our school. We will provide a bilingual stimulating learning environment that is safe, inspiring and inclusive. Pupils will strive to become literate, numerate and digitally competent whilst also developing a love of learning through curiosity, fun and challenge. We will cherish every child to become independent, resilient and considerate citizens who are proud and knowledgeable about their Welsh language and culture. We will support our pupils to respect themselves, their peers, their teachers and families, their locality (cynefin) and the world in which they live.

Our inclusive curriculum

Our curriculum will raise the aspirations for all learners. As a school we have considered how all learners will be supported to realise the four purposes and to progress. We have considered our ALN provision and how we will meet the needs of different groups of learners.

The four purposes

The four purposes are the starting point and aspiration for our school curriculum design. Our school aims to support our learners to become:

- ambitious, capable learners, ready to learn throughout their lives
- enterprising, creative contributors, ready to play a full part in life and work
- ethical, informed citizens of Wales and the world
- healthy, confident individuals, ready to lead fulfilling lives as valued members of society

The statements of what matters

Our curriculum will provide opportunities and experiences to develop the key concepts, knowledge and skills as described in the statements of what matters and in line with the [Statements of What Matters Code](#).

Areas of Learning and Experience

Our curriculum will provide learning experiences through the 6 AoLEs of:

- Languages, Literacy and Communication
- Expressive Arts
- Science and Technology
- Humanities
- Maths and Numeracy
- Health and Wellbeing



Learning, Progression and Assessment

Our curriculum will support learning through designing learning opportunities that draw upon the [pedagogical principles](#).

Our curriculum, supported by effective teaching and learning enables learners to make meaningful progress. Over time our learners will develop and improve their skills and knowledge. Our curriculum focuses on understanding what it means to make progress in a given Area or discipline and how learners should deepen and broaden their knowledge and understanding, skills and capacities, and attributes and dispositions and is informed by the [Progression Code](#). This in turn supports our approach to [assessment](#), the purpose of which is to inform planning for future learning. Assessment will be embedded as an intrinsic part of learning and teaching. All learners will be assessed on entry to the school.

English and Welsh

As a Dual Stream school Welsh and English education is provided.

Cross curricular skills

Our curriculum will develop [the mandatory cross-curricular skills](#) of literacy, numeracy and digital competence. Our curriculum will enable learners to develop competence and capability in these skills and to extend and apply them across all Areas. Learners will be given opportunities across the curriculum to:

- develop listening, reading, speaking and writing skills
- be able to use numbers and solve problems in real-life situations
- be confident users of a range of technologies to help them function and communicate effectively and make sense of the world

UNCRC : The Rights of the Child

Our school will promote knowledge and understanding of Part 1 of the UNCRC, and of the UNCRPD, among those who provide teaching and learning.

CWRE : Careers and Work-related Experiences

Our curriculum will incorporate careers and work related experiences for all of our learners.

Relationship and Sexuality Education RSE

Our school curriculum embraces the guidance in the [RSE Code](#). Our RSE provision will have a positive and empowering role in our learners' education and will play a vital role in supporting them to realise the four purposes as part of a *whole-school approach*. Helping learners to form and maintain a range of relationships, all based on mutual trust and respect, is the foundation of RSE. These relationships are critical to the development of emotional well-being, resilience and empathy.

Religion Values and Ethics RVE

Religion, values and ethics (RVE) is a statutory requirement of the Curriculum for Wales and is mandatory for all learners from ages 3 to 16.

There is **no parental right** to request that a child is withdrawn from RVE in the Curriculum for Wales

As RVE is a locally determined subject, the agreed syllabus specifies what should be taught in RVE within the local authority and our curriculum will reflect this guidance.

Review and refinement

Our school curriculum will be kept under review in order to respond to the outputs of professional inquiry, the changing needs of learners and social contexts and needs. The reviews will take into account the views of stakeholders and will be signed off by the Governing Body. We will publish a summary of our curriculum and revise the summary if changes to the curriculum are made during the review process.

Headteacher : C Jones 01.12.2023

Chair of Governors: G Beynon Thomas 01.12.2023

Review date: July 2024

