# Dogfen 4: Cytundeb Cartref

Mae'r cytundeb hwn wedi'i ddiweddaru gyda chymorth a chefnogaeth grŵp ffocws disgyblion.

Mae ein gwerthoedd yn graidd i bob un dim a wnawn yma, sydd yn hyrwyddo hapusrwydd, caredigrwydd, hwyl a pharch, a hynny mewn awyrgylch cyfeillgar. Mae hapusrwydd, lles emosiynol, meddyliol a chorfforol wrth wraidd yr hyn a wnawn yn ein hysgol.

## Beth yw Cytundeb Cartref-Ysgol?

Cytundeb syml yw hwn rhwng yr ysgol, y disgybl a'r teulu sy'n amlinellu ffyrdd effeithiol y gallwn gytuno i gydweithio i feithrin a chynnal perthnasoedd llawn parch ac yn rhyngweithiol wrth i'ch plentyn symud drwy'r ysgol.

Credwn yn gryf yn ein datganiad gweledigaeth
"Law yn Llaw, Gyda'n Gilydd Cymaint Mwy"
(Hand in Hand Together So Much More)

## Bydd yr ysgol yn:

- Ø Gweithio mewn partneriaeth â disgyblion, y teulu a'r gymuned ehangach.
- Ø Darparu amgylchedd diogel, gofalgar a chroesawgar lle mae pob disgybl yn teimlo'n ddiogel ac yn cael ei werthfawrogi ac yn teimlo'n gyfforddus yn eu hunain.
- Ø Darparu ymrwymiad ysgol gyfan i roi'r gorau i ddefnyddio lleisiau llym, gweiddi, pylu a chodi cywilydd.
- Ø Darparu staff sy'n modelu sgiliau parch, gwrando gweithredol, empathi a dealltwriaeth.
- Ø Rhoi'r sgiliau a'r cyfleoedd i staff ddod i adnabod eich plenty yn well yn unigol
- Ø Darparu ystod o gyfleoedd dysgu ac allgyrsiol sy'n datblygu eich plentyn fel person e.e. drama, ieithoedd, coginio, creadigrwydd a chwaraeon
- Ø Dathlu cyrhaeddiadau personol eich plentyn tu fewn a thu allan i'r ysgol
- Ø Gweithio mewn partneriaeth i fynd i'r afael ag unrhyw bryderon neu faterion a godir a'u datrys
- Ø Hysbysu'r teulu am gynnydd eu plentyn yn rheolaidd gan gynnwys adroddiad cynnydd ysgrifenedig blynyddol a galw cyfarfodydd ychwanegol os bydd pryderon am gynnydd, ymddygiad neu bresenoldeb

## Bydd y teulu yn:

-  Sicrhau fod eich plentyn yn cyrraedd yr ysgol yn brydlon ac yn cael ei gasglu'n brydlon.
-  Sicrhau fod eich plentyn yn bresennol yn yr ysgol yn rheolaidd
-  Ceisio osgoi mynd a'ch plentyn allan o'r ysgol am wyliau yn ystod y tymor
-  Ceisio trefnu apwyntiadau y tu allan i oriau ysgol
-  Mynychu nosweithiau rhieni i drafod cynnydd eich plentyn
-  Gweithio gyda'r ysgol i gefnogi ei Pholisi Ymddygiad
-  Sicrhau bod gan yr ysgol rifau cyswllt a chyferiadau e-bost cywir
-  Siarad â'r holl staff mewn modd parchus, cwrtais a heb fod yn ymosodol.

## Cyfryngau Cymdeithasol

Rydym yn gweithredu polisi "drws agored" yn fawr iawn sy'n golygu y gallwch gysylltu â ni ar unwaith os oes gennych bryder y mae angen i chi ei drafod.

Rydym yn cydnabod y bydd adegau pan na fydd rhieni/teuluoedd yn cytuno â chamau gweithredu penodol neu efallai fod ganddynt bryderon penodol, fodd bynnag, gall sylwadau ac arsylwadau a bostiwyd ar gyfryngau cymdeithasol achosi tramgwydd mor hawdd os cânt eu darlledu yn y parth cyhoeddus ac mews rhai achosion gallant fod yn frawychus neu hyd yn oed athrodus. Unwaith y bydd sylwadau wedi'u bostio, does dim byd i atal defnyddwyr eraill rhag eu anfon ymlaen a'u rhannu.

Hoffem annog pob rhiant/ teulu i ddefnyddio'r llwybrau hyn wrth symud ymlaen:

-  Peidiwch a chyfeirio mewn unrhyw ffordd (yn uniongyrchol nac yn anuniongyrchol) at ddisgyblion neu staff ar gyfryngau cymdeithasol
-  Os oes gennych chi bryder am agwedd o fywyd ysgol, siadarwch yn gyntaf gyda rhywun yn yr ysgol.

## Bydd y disgyblion yn:

- Ø Cyrraedd yr ysgol yn brydlon
- Ø Ceisio fy ngorau yn y dosbarth a chaniatau i eraill wneud hynny
- Ø Parchu a dilyn rheolau y cytunwyd gan y dosbarth a'r ysgol
- Ø Parchu fy hun, disgyblion eraill, eiddo'r ysgol ac amgylchedd yr ysgol.
- Ø Gofalu am bobl eraill yn yr ysgol.
- Ø Dweud wrth aelod o staff os oes gennyf bryder y tu mewn neu thu allan i'r ysgol
- Ø Dathlu cyflawniadau a llwyddiannau disgyblion eraill
- Ø Mynegi / dysgu mynegi fy nheimladau mewn ffordd gadarnhaol ddi-drais
- Ø Croesawgar i bawb a thrin pawb yn y ffordd yr hoffwn i gael fy nhrin

Llofnod y teulu: ........................................................................................ Dyddiad: ... .. ..................

Llofnod y disgybl: ............................................................................. Dyddiad:. .........................

Pennaeth : C Jones

# Dogfen 4: Home school agreement

## Home – School Agreement:

This agreement has been updated with the help and support of a pupil focus group.

Our core values of happiness, kindness, fun and respect lead to our caring ethos and friendly atmosphere. The happiness, emotional, mental and physical well-being are at the heart of what we do in our school.

## What is a Home-School Agreement?

This is a simple agreement between the school, pupil and family which outlines effective ways in which we can agree to work together to foster and maintain respectful and pro-active relationships as your child moves through school.

We firmly believe in our vision statement
"Law yn Llaw, Gyda'n Gilydd Cymaint Mwy."
(Hand in hand together so much more)

## The school will:

Ø Work in partnership with pupils, the family and the wider community
Ø Provide a safe, caring and welcoming environment where all pupils feel safe and cherished and feel comfortable being themselves.
Ø Provide a whole school commitment to cease using harsh voices, shouting, put-downs and shaming.
Ø Provide staff who model the skills of respect, active listening, empathy and understanding
Ø Provide staff with the skills and opportunities to get to know your child better on an individual basis.
Ø Provide a range of learning and extra-curricular opportunities which develop your child as a whole person. E.g., drama, languages, cookery, creativity and sports
Ø Celebrate your child's personal achievements inside and outside the school
Ø Work in partnership to address and resolve any concerns or issues
Ø Inform parents/the family of their child's progress regularly including an annual written Progress Report and call additional meetings should there be concerns about progress, behaviour or attendance.

## The family will:

- Ensure your child arrives at school on time and is collected punctually.
- Ensure your child attends school regularly
- Try to avoid taking your child out of school for holidays during term time.
- Try to arrange appointments, outside of school hours.
- Attend Parents' Evenings to discuss your child's progress.
- Work with the school in support of its Behaviour Policy.
- Ensure that the school has up-to-date contact phone numbers and emails
- Speak to all staff in a respectful, courteous and non-aggressive manner

## Social Media

We very much operate an 'open door' policy, which means you can contact us immediately if you have a concern you need to discuss.

We recognise that there will be occasions where parents or family may not agree with a particular course of action or may have specific concerns. However, comments and observations posted on social media can so easily cause offence if aired in the public domain, and may in some cases, be intimidating or even slanderous. Once a comment has been posted there is nothing to stop other users forwarding or sharing it.

We would like to encourage all parents/families to use these routes going forward:

- Please do not refer in any way (directly or indirectly) to individual pupils or staff on social media.
- If you have a concern about an aspect of school life, please talk first to someone at the school.

## Pupils will:

- Arrive at school in good time
- Try my best in class and allow others to do so.
- Respect and follow the agreed class and school rules
- Respect myself, other pupils, staff, school property and the school environment
- Look after other people in the school
- Tell a member of staff if I have a concern or worry inside and/or outside the school
- Celebrate other pupils' achievements and successes
- Express / learn to express my feelings in a positive non-violent way
- Be welcoming to everybody and treat everyone in the way that I would like to be treated

Family signature: ………………………………………………… Date:……………………….

Pupil signature: ……………………………………………………………. Date: ………………………..

Headteacher: C Jones